

## **AUMENTO DE LA FINANCIACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES EN CONDICIONES DE POBREZA**

*El equipo de acción legislativa de la comunidad recomienda cambiar la asignación de fondos estatales por alumno a fin de reconocer los desafíos de los estudiantes en riesgo, proporcionando una importancia adicional en la fórmula de la fundación para los estudiantes que califican para el almuerzo gratuito o a un precio reducido.*

### **Contexto**

- El itinerario de los estudiantes que viven en condiciones de pobreza hasta su graduación es muy diferente al de los estudiantes no desfavorecidos. Al ofrecer oportunidades equitativas a los estudiantes que viven en condiciones de pobreza o similares, se impone una carga adicional a los presupuestos del distrito.
- Las escuelas públicas de Des Moines han visto aumentar el número de estudiantes que tienen derecho a recibir almuerzos gratuitos o a un precio reducido: ahora el 75.7% de los más de 31,000 estudiantes que asisten a la escuela en Des Moines.
- A los estudiantes que tienen derecho a comidas gratuitas no se les pueden cobrar las cuotas escolares habituales. En el caso del atletismo, los distritos con un alto número de estudiantes socioeconómicamente desfavorecidos deben prescindir de él o encontrar otra forma de financiar las oportunidades que los padres pueden apoyar en distritos con más recursos. Las tarifas no son exclusivas del atletismo, sino que se aplican a cualquier clase o actividad por la que se cobren tarifas, entre ellas la educación vial, las tarifas de laboratorio para las clases de ciencias y arte, el alquiler de instrumentos musicales, etc. Cuando los distritos deben destinar dólares del presupuesto a cubrir lo que otros distritos pagan con las tarifas de padres, significa que hay menos recursos para todo lo demás.
- Los niños que viven en condiciones de pobreza o similares tienden a entrar en la escuela con un vocabulario mucho más limitado y habiendo tenido menos experiencias educativas en la vida.
- Los estudiantes provenientes de entornos desfavorecidos pueden sufrir traumas asociados. Este año, DMPS ha identificado a más de 800 estudiantes sin hogar. Uno de cada cinco estudiantes (más de 6,000) está en situación de inseguridad alimentaria. Muchos estudiantes no habrán tenido acceso a atención médica regular y no podrán acceder fácilmente a los suministros que necesitan para la escuela.
- Los niños que provienen de familias en situación de pobreza son más propensos a ser retraídos, agresivos e incapaces de completar sus proyectos escolares. Esos estudiantes necesitarán intervenciones y apoyos adicionales.
- La pobreza no distingue códigos postales. De acuerdo con el Child and Family Policy Center, todos los condados de Iowa tienen niños que viven en la pobreza. Niños que "son mucho más susceptibles que sus compañeros de padecer estrés y privaciones que dificultan el desarrollo y la preparación para la escuela y la vida."

### **Por qué es una buena inversión**

- Los estudiantes reciben acceso equitativo: el aumento de la financiación ponderada para los estudiantes que viven en condiciones de pobreza o similares reduce parte de la carga financiera adicional de los distritos, permitiéndoles ofrecer oportunidades educativas comparables a las de los distritos más ricos.
- Todos los estudiantes aprenden mejor: Cuando un distrito cuenta con los recursos adecuados para brindar apoyo a los estudiantes de hogares socioeconómicamente desfavorecidos, la cultura y el clima (el comportamiento y las experiencias de los estudiantes) mejoran y todos los estudiantes pasan a ser mejores alumnos.
- Todo el estado puede beneficiarse: Al proporcionar una financiación que elimine los obstáculos a los que se enfrentan los distritos con un elevado número de estudiantes que viven en condiciones de pobreza o similares, aumentará la probabilidad de que todos los estudiantes de esos distritos se conviertan en ciudadanos de Iowa exitosos y saludables con carreras para toda la vida.

### **Por qué esto es urgente**

En este momento, los distritos de todo el estado con un alto número de estudiantes que viven en condiciones de pobreza o similares están teniendo dificultades para obtener recursos y no pueden hacer frente a la carga financiera adicional para educar adecuadamente a todos los estudiantes. Asimismo, los distritos seguirán recurriendo a otras fuentes de financiación para obtener el mismo dinero que los distritos más ricos recaudan de las familias para ofrecer las mismas oportunidades. La votación a favor de una financiación ponderada para los estudiantes que viven en condiciones de pobreza o similares es una acción inmediata que cada legislador de Iowa puede adoptar para mejorar la vida de los estudiantes de los 99 condados de Iowa.