

AMPLIAR LA FINANCIACIÓN PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR DE LOS NIÑOS EN SITUACIÓN DE POBREZA

El equipo de acción legislativa de la comunidad recomienda un aumento de la financiación ponderada en el Programa Preescolar Voluntario de todo el Estado (SWVPP, por su sigla en inglés) para los niños que viven en o por debajo del 200 % del nivel federal de pobreza.

Fondo

- El distrito de las escuelas públicas de Des Moines gestiona varios programas de educación temprana financiados por diversas fuentes, como Head Start, Shared Visions y el Programa Preescolar Voluntario de todo el Estado (SWVPP, por su sigla en inglés).
- El SWVPP se creó en 2007 para impartir 10 horas semanales de educación temprana a todos los niños de 4 años de Iowa.
- Durante los primeros cuatro años del programa, el estado financió a los estudiantes a un costo de 6 por alumno a tiempo completo. En el año escolar 2011-2012, la asignación de fondos se redujo a un costo de 5 por alumno a tiempo completo. Aunque la financiación ha disminuido, los costos del programa siguen aumentando.
- Iowa tiene una de las tasas más altas del país de hogares en los que todos los padres disponibles trabajan fuera de casa. El hecho de ofrecer solo 10 horas semanales de programas de aprendizaje temprano supone un reto para los padres que tienen que asegurarse un entorno para cuidar a sus hijos durante las horas restantes de la semana mientras trabajan.
- Uno de cada siete niños de Iowa vive en situación de pobreza.
- La financiación de la educación preescolar tiene limitaciones y no cubre costos como los edificios físicos y las comidas.
- Sin embargo, la financiación actual de la enseñanza preescolar no solo tiene que cubrir la instrucción, sino también el transporte, la interpretación y la traducción, el personal de apoyo y los refrigerios.
- Solo los servicios de traducción le cuestan más al programa de preescolar cada año: \$25,184.35 para el año escolar 2020-21; \$16,601.42 para el año escolar 2019-20; y \$15,308.34 para el año escolar 2018-19.

Por qué es una buena inversión

- Apoya el éxito educativo de un niño. La creación de un entorno de aprendizaje temprano de alta calidad para los niños establece una base sólida que permite a los niños empezar la escuela listos para aprender. Sin una experiencia de aprendizaje temprano de calidad, los niños pueden empezar la escuela con hasta 18 meses de retraso con respecto a sus compañeros.
- El impacto positivo del preescolar a lo largo del tiempo. Nuestros datos muestran que los estudiantes que asisten a la educación preescolar tienen más del doble de probabilidades de alcanzar sus puntos de referencia de alfabetización desde el kindergarten hasta el quinto grado, y casi el doble de probabilidades de alcanzar sus puntos de referencia de matemáticas durante la escuela primaria.
- Un sólido retorno de la inversión. Las investigaciones han demostrado que por cada \$1 que se gasta en un entorno de aprendizaje temprano de calidad, se ahorran \$7 en gastos a largo plazo, como la educación especial, la deserción escolar, la justicia juvenil y penal, y los programas de bienestar social.

Por qué es urgente

Nuestros datos muestran que los niños que asisten a la educación preescolar están mejor preparados para el kindergarten que los que no lo hacen, tanto académica como socialmente. Solo el 29 % de los alumnos de kindergarten que no asistieron a la educación preescolar cumplieron los puntos de referencia de la evaluación de lectura de kindergarten de otoño. Cuando un niño vive en situación de pobreza, la cifra desciende al 24 %. Si un niño asiste a la educación preescolar, tiene más del doble de probabilidades de cumplir los criterios de lectura. Los niños que viven en situación de pobreza tienen casi tres veces más probabilidades de cumplir los criterios de lectura si asisten a la educación preescolar. ¡La educación preescolar iguala las condiciones de los estudiantes! El tiempo que los niños pasan en los programas de preescolar sirve para crear una base de aprendizaje para toda la vida, ¡y eso es importante!